



## Uanmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Planeten 13.9 2021
<b>Status</b>	Selvejende
<b>Adresse</b>	Solbjerg Have 4b og 8
<b>Leder</b>	Jesper Ørnslund
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	85
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	122
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Mette Ellegård
<b>Dato for tilsynsbesøget</b>	30 august 2021 kl. 9-10.30

### Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

### Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske praksis i Planeten fremstår fagligt funderet. Børnene har gode muligheder for aktive og meningsgivende deltagelse. Relationerne mellem børn og voksne fremstår anerkendende. De voksne er tilgængelige og omsorgsfulde. Børnene har gode legemuligheder.

Der er givet en anbefaling om at være opmærksom på de voksnes positive betydning for børnenes lege og begrænse intern dialog til vigtige og nødvendige beskeder.

### Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.  
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

På baggrund af observationer i tilsynet er det min vurdering, at de voksne understøtter børnenes muligheder for trivsel og aktiv deltagelse i rutinesituationerne.

Eksempler fra praksis:

En gruppe børn kom ud i garderoben. Børnene blev bedt om at vælge en siddeplads, på hver plads var der tegning af et dyr. Børnene var tydeligt



	<p>engagerede i at vælge et dyr. Det er min vurdering, at dyretemaet gav "garderobesituationen" en pædagogisk kvalitet, og børnene oplevede det at komme i garderoben og skulle have tøj på, som en sjov leg. Børnene fik desuden udbytte af viden om dyr og læring om at vælge.</p> <p>En børnehavegruppe spiste frokost ude, og børn og voksne sad ved et bord og bænkesæt. Børnene småsnakkede sammen, medens de spiste, der var en god stemning. Børnene spiste brød, de havde lavet over bål.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
<b>Aftaler om opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<p><b>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter</b> (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelse og medbestemmelse m.m.</p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Det er min vurdering, at børnene blev tilbudt deltagelse i aktiviteter, som fangede deres interesser og styrkede deres sanser. Eksempler fra praksis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En voksen havde rytmik med 4 børn, børnene var engagerede i aktiviteten og deltog aktivt. Det er min vurdering, at det havde en positiv betydning, at den voksne og de 4 børn var alene på stuen og ikke blev forstyrret.</li> <li>- En voksen var i gang med en aktivitet, hvor børnene kom deres hænder ned i en "Føleskuffe". I skuffen lå der bl.a. perler og en svamp. Det er min vurdering, at denne aktivitet styrkede børnene sanser, og det var tydeligt også en aktivitet, som børnene synes var sjov.</li> <li>- En voksen lå på en madras og 4 børn kravlede rundt og over den voksne. Børnene havde det tydeligt sjovt. Børnene bevægede sig frit og havde nærvær i aktiviteten.</li> <li>- Et barn spillede på guitar og et andet barn ville også være med. Den voksne sagde venligt, "du må lige vente til det bliver din tur".</li> <li>- En voksen havde en opmærksomhedsaktivitet, hvor børnene hørte en lyd først, hvor de holdt sig</li> </ul>



	for ørene og igen uden at holde sig for ørene, men hvor de var helt stille. Børnene var tydeligt koncentrerede.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

### **Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg**

(børneinitierede lege og vokseninitierede lege)

Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.

Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Indretningen i Planeten giver børnene gode muligheder for leg.</p> <p>Eksempler fra praksis på forskellige stuer og legepladsen i Planeten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En voksne lå på en madras og 4 børn kravlede rundt og over den voksne. Børnene havde det tydeligt sjovt. Børnene bevægede sig frit og have nærvær i aktiviteten.</li> </ul> <p>Flere børn og voksne var på legepladsen. Legepladserne er delt op i mindre enheder i tilknytning til de enkelte afdelingerne. Observation fra legepladsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Et barn løb rundt på legepladsen med en vogn, et barn legede med at komme sand i en spand.</li> <li>Et barn legede ved et bord og bænkesæt til børn og tre børn løb rundt på legepladsen</li> <li>En voksen gængede to børn i en fuglegynge, to voksne sad og talte sammen.</li> <li>En af de voksne gik hen til det lille bord og bænkesæt, og kort tid efter kom der tre derhen og begyndte at lege sammen. Børnene legede, at de spiste.</li> <li>To voksne sad i sandkassen sammen med en gruppe børn og talte sammen.</li> </ul> <p>Observation fra Planetens legepladser, som er placeret foran stuerne var, at de voksnes tilstedeværelse bidrog positivt til at styrke børnenes lege og tiltrak, at flere børn deltog i legen.</p>
---	---



Konsulentens anbefaling	Det er min anbefaling, at være opmærksom på de voksnes positive betydning for børnenes lege og begrænse intern dialog til vigtige og nødvendige beskeder.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	Ledelse og medarbejdere drøfter en praksis model for anbefalingen.

<b>Relationer</b> (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Relationerne mellem børn og voksne fremstår anerkendende. Eksempler fra praksis:</p> <p>På en stue var en voksen sammen med et nyt barn i institutionen. Barnets mor var med sammen med et andet barn fra stue. Den voksne var nærværende, og der var en god interaktion mellem den voksne, børnene og forældrene.</p> <p>Det er min vurdering, at den voksne skabte en tryk ramme for start i institutionen for barnet og forældre.</p> <p>To voksne sad på gulvet og legede med klodser med 5 børn. Der var en god dialog og interaktion mellem de voksne og børnene.</p> <p>Souschefen deltog i tilsynet og oplyste, at de arbejder med at etablere bedre muligheder til at arbejde med mindre børnegrupper. Det er min vurdering, at det er positivt at skabe bedre betingelser</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Forældresamarbejde</b> (Dialoger mellem forældre og personale) Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Det er min vurdering at der er en god interaktion mellem de voksne og forældrene.</p> <p>Dialog mellem forældre og personalet blev bl.a. observeret i en situation, hvor et nyt barn var ved at lære institutionen at kende, og mor deltog og forældre, som afleverede deres børn, var i dialog med personalet.</p>



Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<b>Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?</b>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Souschefen deltog i tilsynet, og alle observationer er drøftet.
Konsulentens anbefaling	-
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-