



Anmeldt tilsyn

Institution	Børnebyen Planeten
Adresse	Solbjerghave 10
Leder	Jesper Ørnslund Jacobsen
Status (kommunal, selvejende, privat)	selvejende
Normerede pladser 0-3 år	85
Normerede pladser 3-6 år	120
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynet	4.maj 2021

Rammen for det anmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.

I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.

Den pædagogiske praksis	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år?	<p>Fysisk læringsmiljø: Vi har sat ind på vores legepladser. Med blandt andet nyt miljø ved liggehallen, samt små opdateringer. Herudover kan nævnes at vi har lavet en plan for resten af legepladsen.</p> <p>Sprogum/biblioteker/fællesrum. Vi har etableret fysiske miljøer der understøtter børns sprogtiltagelse. Fællesrummet i ØST; klatrevæg, nye borde, således at rummet hurtigt kan laves om til rytmik område. Legeteket i SYD, er opdateret på indhold. – men i særdeleshed måden vi bruger læringsmiljøet på er ændret, til et mere voksenstyret fokus, for at øge børnenes bevidsthed omkring hvilke ting der vælges. De små rum i VEST, er etableret med henblik på at skabe flere muligheder for fordybelse i små grupper. Generelt har vi fokus på mindre grupper, hvor vi oplever at der er megen pædagogisk kvalitet.</p>



	<p>Vi har et fokus på, at inklusion ikke er ensbetydende med at alle deltager inden for de rammer, som de voksne sætter... men i højere grad er vi funderet på en nysgerrighed på at møde børnene hvor de er og er optaget af...</p> <p>Storbørns-gruppen og den overordnede organisering i børnehaven er ændret. Så vi nu har aldersblandede grupper på stuerne. – og så går vi fra med de kommende SFO/skolebørn lige pt. 1. gang om ugen, men der følges op på denne indsats på stuerne. Vi evaluerer på dette setup inden sommerferien.</p> <p>I vuggestuen, har vi efter modtagelse af statslig pulje, omorganiseret vores stuer, ved at etablere en ny permanent stue, således at vi kan være i mindre grupper.</p> <p>Vi har givet stuerne et stuebudget, således at pædagogerne selv kan facilitere deres læringsrum, målrettet den lokale udfordring.</p>
<p>Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?</p>	<p>Planeten er en stor daginstitution og for at skabe en gennemsigtighed, forudsigelighed, fællesskab og medejerskab, har vi nedsat medarbejderudvalg på tværs af Planeten, med respekt for fagligheder, interesser, samt den fysiske placering i vores hus. Således mødes ledelsen med medarbejderne og har debatter og udviklingssamtaler omkring emner der direkte eller indirekte påvirker vores børn trivsel læring og dannelse.</p> <p>Eksempelvis kan det nævnes, at vi kan se at beslutningen om vores mindre grupper, er gavnlige for alle børn, - men særligt de børn som kan have svært ved at navigere i større grupper. (sårbare børn)</p> <p>Det er vores egen oplevelse, men ligeledes PPR bemærker en positiv effekt.</p> <p>Vi oplever ligeledes at den sproglige udvikling og de sociale kompetencer understøttes af vores struktur og fokus.</p>
<p>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</p>	
<p>Planeten har siden det sidste anmeldte tilsyn fået et nyt ledelsesteam og har ansøgt om at skifte navn til Børnebyen Planeten. Ledelsen vil gerne fortælle en ny historie om Planeten, der blandt andet bygger på fællesskab og demokrati.</p> <p>I Planeten er de godt i gang med udarbejdelsen af deres pædagogiske læreplan og de har nedsat en del udvalg. De har haft og har stadig fokus på, hvordan de kan inddrage børneperspektivet mere i deres arbejde.</p> <p>Læreplanen ligger i udkast hos ledelsen og i den kommende periode skal den behandles af personalet og bestyrelsen, inden den ligges på institutionens hjemmeside. Ledelse og</p>	



personale bruger Marte Meo med små video film til at analysere og reflektere over egen praksis og til at se hvilken effekt deres arbejde har på børnene. Disse refleksioner fra personalet danner baggrund for den første evaluering af læreplanen. Ledelsen er i tvivl om de har alle de elementer med i læreplanen, som loven foreskriver.

Det er min vurdering, at der i Børnebyen Planeten arbejdes struktureret og fagligt funderet med den styrkede pædagogiske læreplan

Ledelsen og medarbejderne har inden for de rammer, som restriktionerne grundet Corona sætter, sikret at der arbejdes med udgangspunkt i børnenes muligheder for læring, trivsel, udvikling og dannelse. De pædagogiske processer tilrettelægges med udgangspunkt i børnenes behov.

Ledelsen er i tvivl om de har alle de elementer med i læreplanen, som loven foreskriver. Jeg vil anbefale dem at bruge den tjekliste, som er udarbejdet af de pædagogiske konsulenter, til sikring af at læreplanen opfylder loven. Vi aftalte, at jeg fremsender denne tjekliste til dem.

Opfølgning på udarbejdelse af den endelige læreplan ved det næste anmeldte tilsynsbesøg.

Særlige gældende forhold grundet Corona	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona?	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er lydhøre omkring medarbejdernes utryghed og handler på det vi kan. (aflysning af pædagogisk dag) • Mange flere MED-udvalgsmøder, hvor vi vender mange nuancer. • Vi afholder mange digitale møder. • Vi har iværksat en del indsatser. (døre ind til alle stuer udefra ifm. afleveringer osv) • Vi er opmærksomme på, at vi i ledelsen bør absorbere udsving i fx retningslinjer... denne pragmatiske tilgang til covid19, oplever vi har en positiv effekt ift. frustrationsrobusthed.
Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona?	<ul style="list-style-type: none"> • Vores metier er (og langt hen ad vejen adopteret Dagtilbudsafdelingen) – at det er drift, og pædagogiske hensyn før Corona • Vi er jævnligt i kontakt med de børn vi ikke ser. • Vi har blandt andet bedt børn i udsatte om at komme i daginstitution, da vi har været bekymret for trivslen hjemme...
Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
<p>Børnebyen Planeten er fordelt på flere matrikler, og der arbejdes på at skabe en større sammenhæng og en fælles rød tråd for det pædagogiske arbejde i hele institutionen. Dette arbejde har været udfordret grundet Corona og genoptages i takt med, at restriktionerne lempes</p> <p>Ledelsen har sikret, at retningslinjerne er kommunikeret til medarbejderne, og at de overholdes. Udgangspunktet i Planeten er, at medarbejderne gerne vil gøre deres</p>	



arbejde så godt som muligt. Selvom retningslinjerne har krævet meget af personalet, skaber ledelse og medarbejdere gode rammer for børnene. Ledelsen har fokus på personalets trivsel, og ledelsen har afholdt MUS samtaler med alle 60 medarbejdere og dels resultaterne op i forskellige temaer som de efterfølgende vil følge op på.

Som udefrakommende pædagogiske konsulent får jeg i løbet af samtalen på dette anmeldte tilsyn øje på mange udviklingspunkter, hvor Planeten har opnået gode resultater. Det er min vurdering, at Planetens ledelse og medarbejdere med fordel kan sætte fokus på og fejre deres mange faglige succeser.

Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	
Anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	Der er pga af Covid 19 ikke været afholdt uanmeldt tilsyn i Planeten 2020, men tilsynet udføres inden sommerferien 2021.
Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	-
Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
-	